

WAS LEHRER/INNEN LEISTEN

121 Gründe für bessere Arbeitsbedingungen!

Auszubildende fördern | Lernfelder umsetzen | methodische, personale und soziale Kompetenzen vermitteln | bildungsplankonform anbahnen | Unterrichtsprozesse gestalten | Inhalte fachlich korrekt vermitteln | Kompetenzen richtig einschätzen | Unterricht ergebnis- und prozessorientiert planen und vorbereiten | Methoden und Medien passend auswählen | Methodenwechsel praktizieren | Zeitrahmen realistisch einschätzen | Binnendifferenzierung berücksichtigen | besondere Stärken bei Schüler/innen fördern und ausgleichen | auf das Individuum abgestimmt fördern | Voraussetzungen von spezifischen Schülergruppen berücksichtigen | Heterogenität beachten | Ausbildungsreife fördern | Voraussetzungen tent und vorbildhaft auftreten | Balance zwischen Distanz und Nähe wahren | verlässlich, konsequent und fair handeln | positive Beziehungen aufbauen | erzieherisch verantwortlich handeln | klare Regeln vereinbaren | pädagogisch angemessen auf Unterrichtsstörungen und Konflikte reagieren | einen angemessenen Bezug zur Lebenswelt der Schüler/innen herstellen | Angebote für selbst gesteuertes und ganzheitliches Lernen machen | Fehler konstruktiv für Lernprozesse nutzen | Schüler/innen konstruktive Rückmeldungen geben | Unterricht reflektieren | im Unterricht ausgetretene Probleme erkennen, analysieren und Alternativen entwickeln | Aufwand und Ertrag des Unterrichts realistisch bewerten | neue Medien in den Unterricht integrieren | Schulcurriculum erarbeiten | vielfältige Unterrichtsformen und Aufgabenstellungen nutzen | Schüler/innen in die Unterrichtsgestaltung einbeziehen | Leistungsstärken und Teilleistungsschwächen der Schüler/innen diagnostizieren | Schüler/innen mit besonderem Förderbedarf erkennen | Förderpläne erstellen und Fördermaßnahmen durchführen | potentiell gefährdete Schüler/innen erfassen | Beratungslehrer/innen einbeziehen | Fördermaßnahmen in den Unterricht integrieren | mit Kindergarten und Sonderschule kooperieren | mit sonderpädagogischen Einrichtungen und Beratungsstellen zusammenarbeiten | besondere Begabungen berücksichtigen | regelmäßige und zeitnahe Rückmeldungen zum Lernstand einholen | die Selbsteinschätzung der Schüler/innen fördern | Verfahren der Leistungsbeurteilung im Kollegium abstimmen | innerschulisch kooperieren | gemeinsame Projekte planen und durchführen | über die Weiterentwicklung der Schule gemeinsam nachdenken | sich an der Selbstevaluation der Schule beteiligen | in der Steuergruppe mitarbeiten | Fortbildungsbedarf klären | an Fortbildungen teilnehmen | Bestimmungen zum eigenen Arbeitsschutz umsetzen | familiäre und persönliche Bedingungen im Kollegium berücksichtigen | neue Lehrkräfte systematisch begleiten | Maßnahmen zur Gesundheitsprävention planen und umsetzen | den Arbeitgebern bei der Umsetzung des Arbeitsschutzes unterstützen | Elterngespräche führen | mit allen am Schulleben Beteiligten personen- und situationsangemessen umgehen | Feedbackkultur fördern | Maßnahmen zur konstruktiven Konfliktbewältigung ansiedeln | individuelles Feedback durchführen | an OES mitwirken | externe Beratung einbeziehen | die Lernzeit der Schüler/innen optimal nutzen | Unterricht rhythmisieren | Ganztagschule einführen | positiven Umgang zwischen Schülerinnen und Schülern und Lehrkräften fördern | Spielmöglichkeiten für Pausen schaffen | Engagement von Schüler/innen unterstützen | demokratisches Handeln fördern | mit aufnehmenden Schulleben Beteiligten kooperieren | Lernortkooperationen durchführen | Kontakte mit außerschulischen Partnern pflegen | Feste und schulische Veranstaltungen beschließen | Abschlussprüfungen durchführen | an Wettbewerben teilnehmen | Maßnahmen zur Gewaltprävention ergreifen | Identifikation der Schüler/innen mit der Schule zu stärken | Lernfortschritte kontrollieren | Schülerleistungen feststellen und bewerten | an Auswahlentscheidungen mitwirken | verbale Leistungsbeschreibungen anfertigen | Klassenarbeiten konzipieren und korrigieren | für die zeitliche Abstimmung der Hausaufgaben mit den Fachlehrer/innen sorgen | Schulberichte schreiben | sachliche Feststellungen zum Verhalten, Arbeiten und Lernen der Schüler/innen treffen | die Lernentwicklung der Schüler/innen beobachten | Vertretungsunterricht machen | Schüler/innen beaufsichtigen | über die Grundsätze der außerunterrichtlichen Veranstaltungen in der GLK beraten und beschließen | mit Betrieben kooperieren | Arbeitsplatzerkundungen der Schüler/innen vorbereiten und organisieren | Schüler/innen begleiten | Pädagogische Assistenten/innen einarbeiten | Lernmaterialien erarbeiten | jahrgangsübergreifende Klassen führen | schwierige Unterrichtssituationen meistern | Kompetenzanalyse optimieren | Datenschutz einhalten | Schulpraxissemesterstudierende ausbilden und bewerten | Studienanfänger im Orientierungspraktikum begleiten | die Erfüllung der Schulpflicht überwachen | Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen treffen | Berufsschulprüfungen durchführen | Zweit- und Drittkorrekturen durchführen | Abituraufgaben stellen | Einsatz planen und Bezahlung abwickeln

Deshalb GEW wählen!

Personalratswahlen Mai 2010
Bildung ist MehrWert

