

Grundauswertung der Befragung zu Kompass 4 (Dez. 2024)

1 Wurden Sie rechtzeitig über die Notwendigkeit von Kompass 4 informiert

ja	606	53,5%
nein	498	44,0%
das weiß ich nicht	27	2,4%
Summe	1131	99,9%
ohne Antwort	1	

2 Waren die Unterlagen von Kompass 4 ausreichend früh abrufbar?

ja	320	28,3%
nein	770	68,1%
das weiß ich nicht	41	3,6%
Summe	1131	
ohne Antwort	1	

3 Wenn es Probleme in der Vorbereitung gab, welche waren das?

KISS-Rechner	111	17,7%
Passwort	340	48,5%
Beim Kopieren	175	28,5%
andere	251	38,3%
Nennungen (Mehrfachwahl möglich!)	877	
geantwortet haben	663	
ohne Antwort	469	

4 Wurden die Kinder in der vorgegebenen Zeit fertig?

ja, fast alle	114	10,1%
die meisten	392	34,9%
nur etwa die Hälfte	246	21,9%
die wenigsten	223	19,8%
fast niemand	149	13,3%
Summe	1124	
ohne Antwort	8	

5 bis 7 Wie bewerten Sie die Aufgabenstellung in Deutsch-Lesen?

	trifft zu	trifft teilweise zu	trifft nicht zu
zeitlich angemessen	50,6 %	36,2 %	13,2 %
inhaltlich angemessen	54,5 %	38,5 %	7,0 %
verständlich formuliert	44,8 %	47,5 %	7,8 %

8 bis 10 Wie bewerten Sie die Aufgabenstellung in Deutsch-Rechtschreibung?

	trifft zu	trifft teilweise zu	trifft nicht zu
zeitlich angemessen	48,1 %	39,0 %	13,0 %
inhaltlich angemessen	43,5 %	46,0 %	10,5 %
verständlich formuliert	36,7 %	51,6 %	11,8 %

11 bis 13 Wie bewerten Sie die Aufgabenstellung in Mathematik?

	trifft zu	trifft teilweise zu	trifft nicht zu
zeitlich angemessen	10,4 %	29,8 %	59,8 %
inhaltlich angemessen	7,9 %	34,8 %	57,3 %
verständlich formuliert	8,7 %	44,9 %	46,4 %

14 Ist Kompass 4 ein sinnvolles Instrument für die Beurteilung, welche Schulart das Kind nach der Grundschule besuchen soll?

ja, auf jeden Fall	36	3,20%
eher ja, er gibt zusätzliche Informationen	346	30,76%
eher nein, das bringt wenig.	400	35,56%
nein, der Test ist überflüssig	343	30,49%
Summe	1125	
ohne Antwort	7	

15 Gab es Abweichungen in den Ergebnissen von Kompass 4 zu ihrer eigenen Einschätzung der Schüler*innen?

Ja, größere Abweichungen	897	79,95%
Ja, kleinere Abweichungen	146	13,01%
Nein, keine relevanten Abweichungen	79	7,04%
Summe	1122	
ohne Antwort	10	

16 Ist der Nachteilsausgleich für die Kinder angemessen?

ja	115	11,89%
eher ja	241	24,92%
eher nein	380	39,30%
nein	231	23,89%
Summe	967	
ohne Antwort	165	

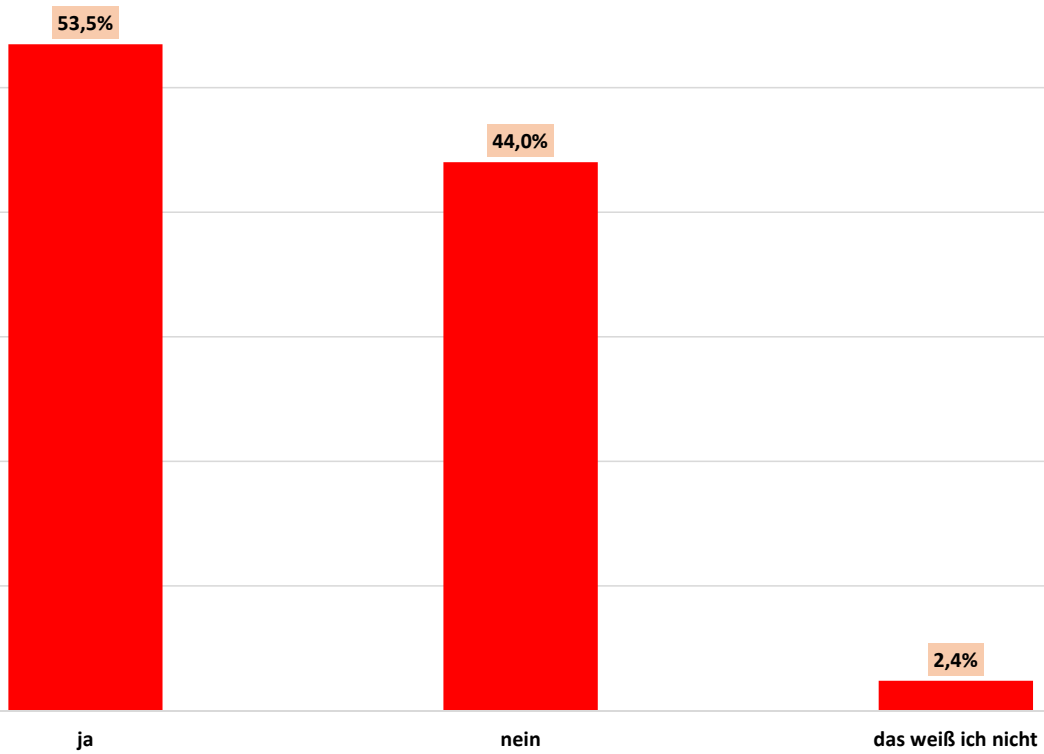
18 Wie bewerten Sie die verpflichtende Einführung?

positiv	79	7,09%
eher positiv	377	33,81%
eher negativ	414	37,13%
negativ	245	21,97%
Summe	1115	
ohne Antwort	17	
Mittelwert	2,74	
Median	3	

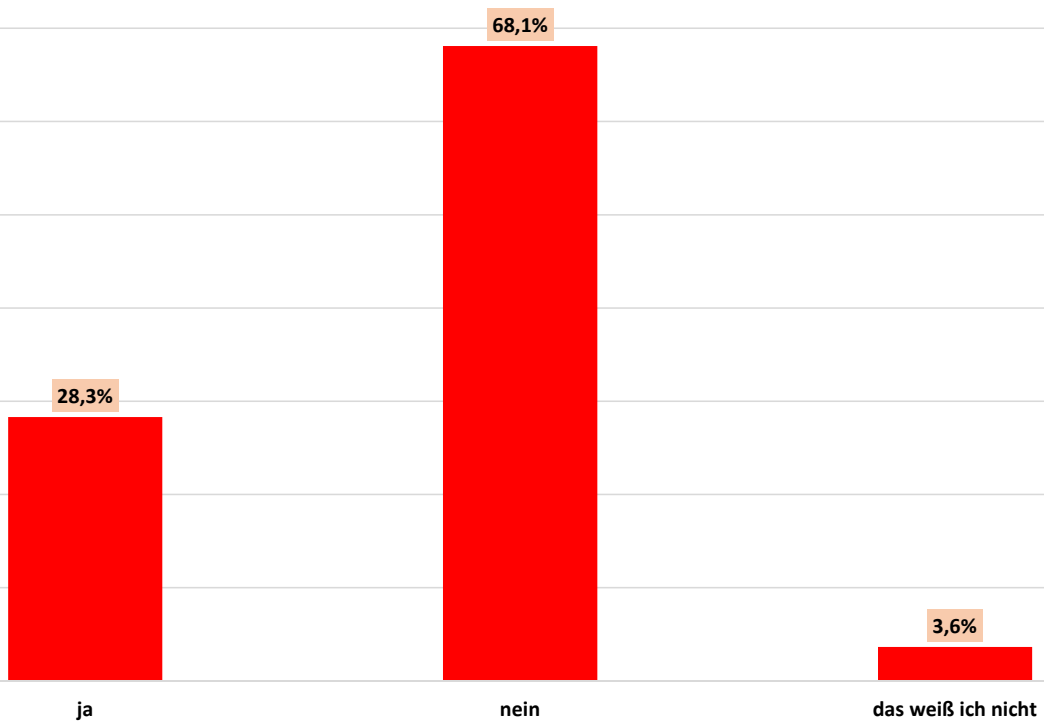
19 bis 22 Wie hilfreich finden Sie, alles in allem, Kompass 4 und die weiteren Instrumente von Leistungsvergleichen, Diagnose- und Förderinstrumenten?

	sehr hilfreich	einigermaßen hilfreich	wenig hilfreich	überhaupt nicht hilfreich
Lernstand 2	16,3 %	51,2 %	26,7 %	5,8 %
Vera 3	5,2 %	35,9 %	41,0 %	17,9 %
Kompass 4	5,1 %	32,5 %	35,4 %	27,0 %
Starke Basis	17,3 %	45,1 %	27,3 %	10,3 %

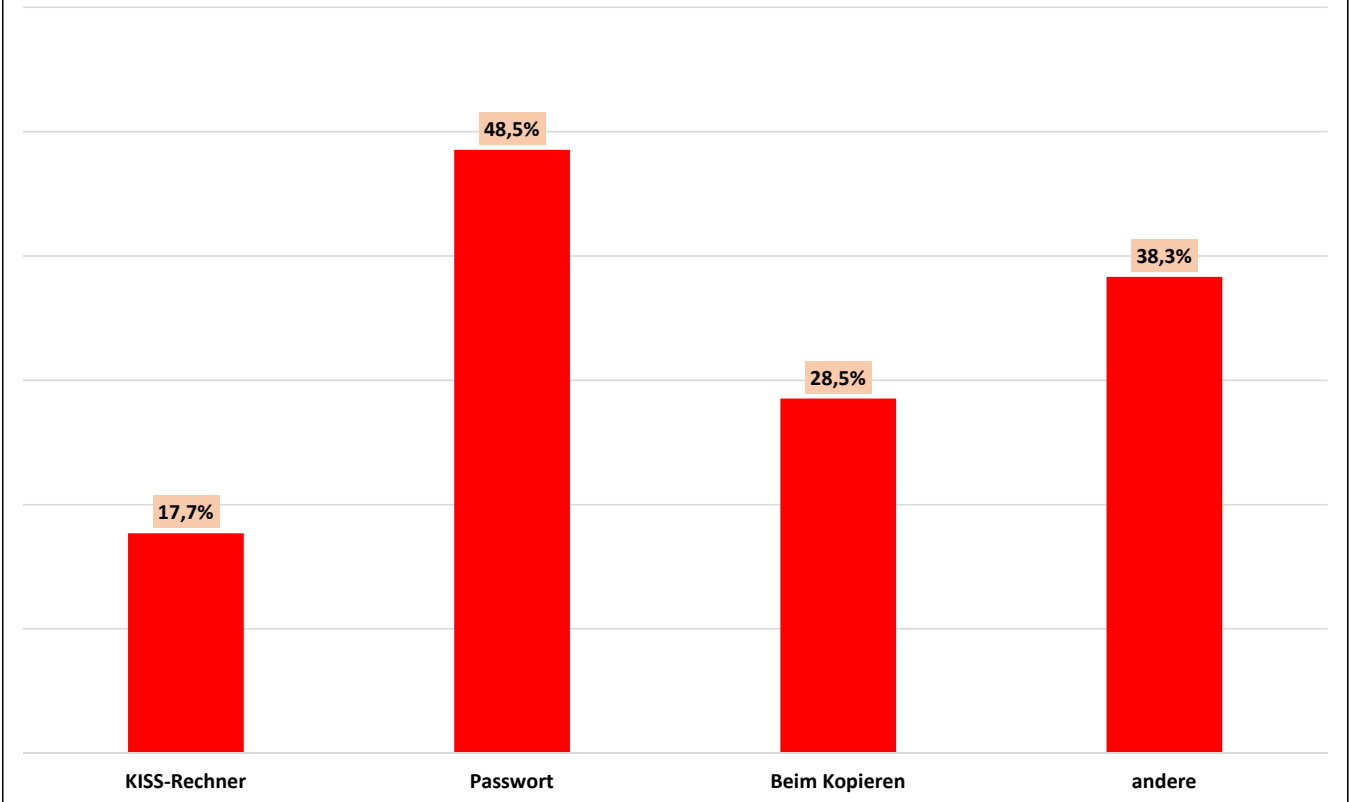
Wurden Sie rechtzeitig über die Notwendigkeit von Kompass 4 informiert?



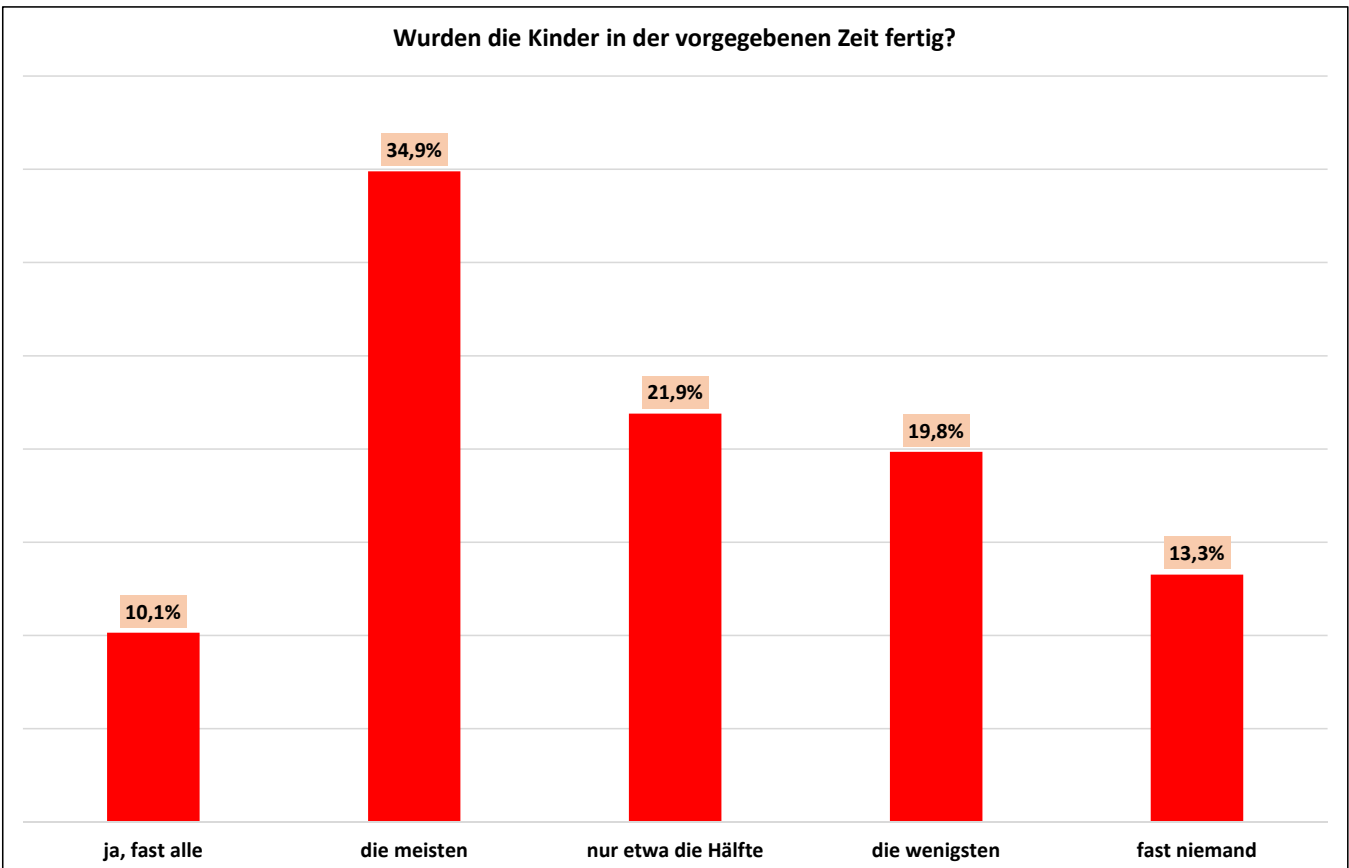
Waren die Unterlagen von Kompass 4 ausreichend früh abrufbar?



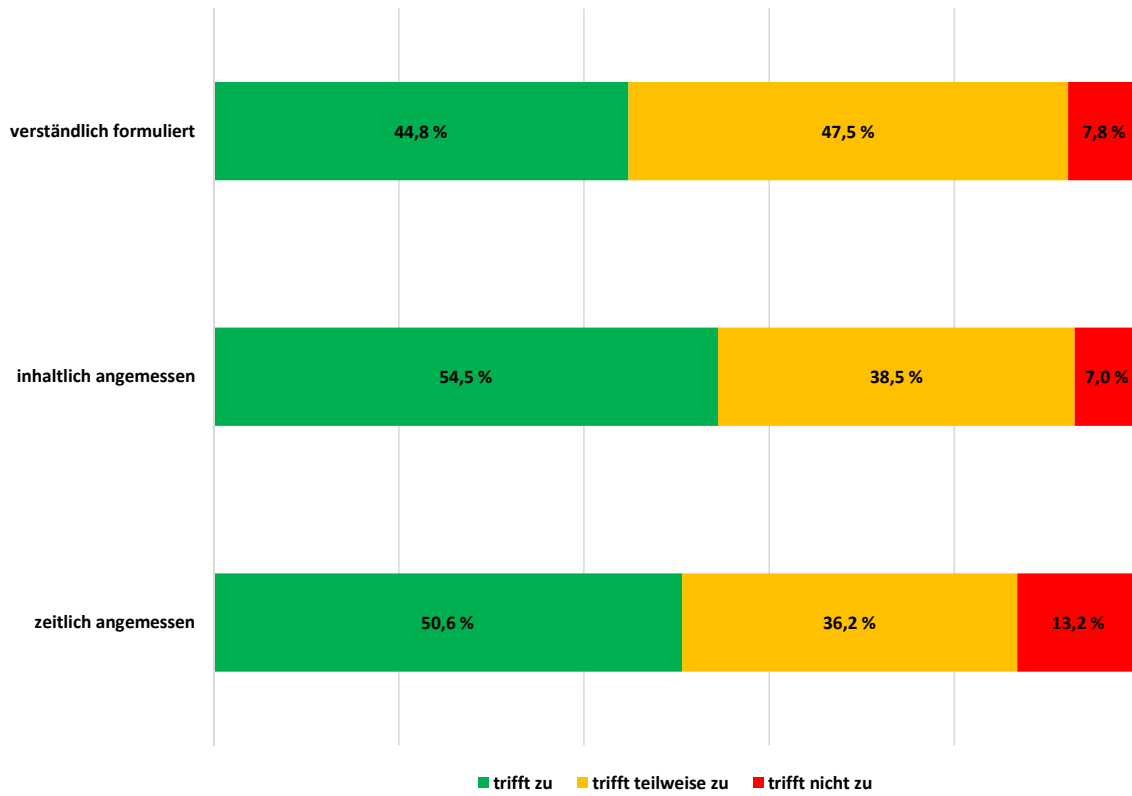
Wenn es Probleme in der Vorbereitung gab, welche waren das?



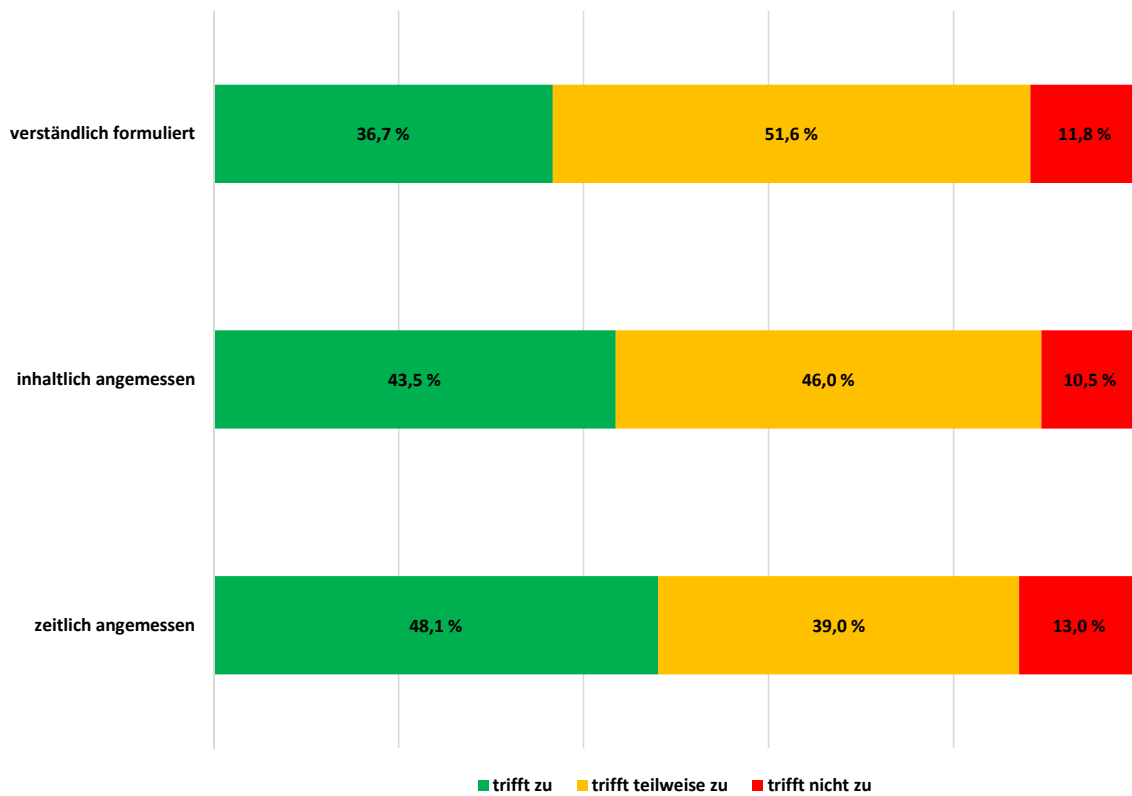
Wurden die Kinder in der vorgegebenen Zeit fertig?



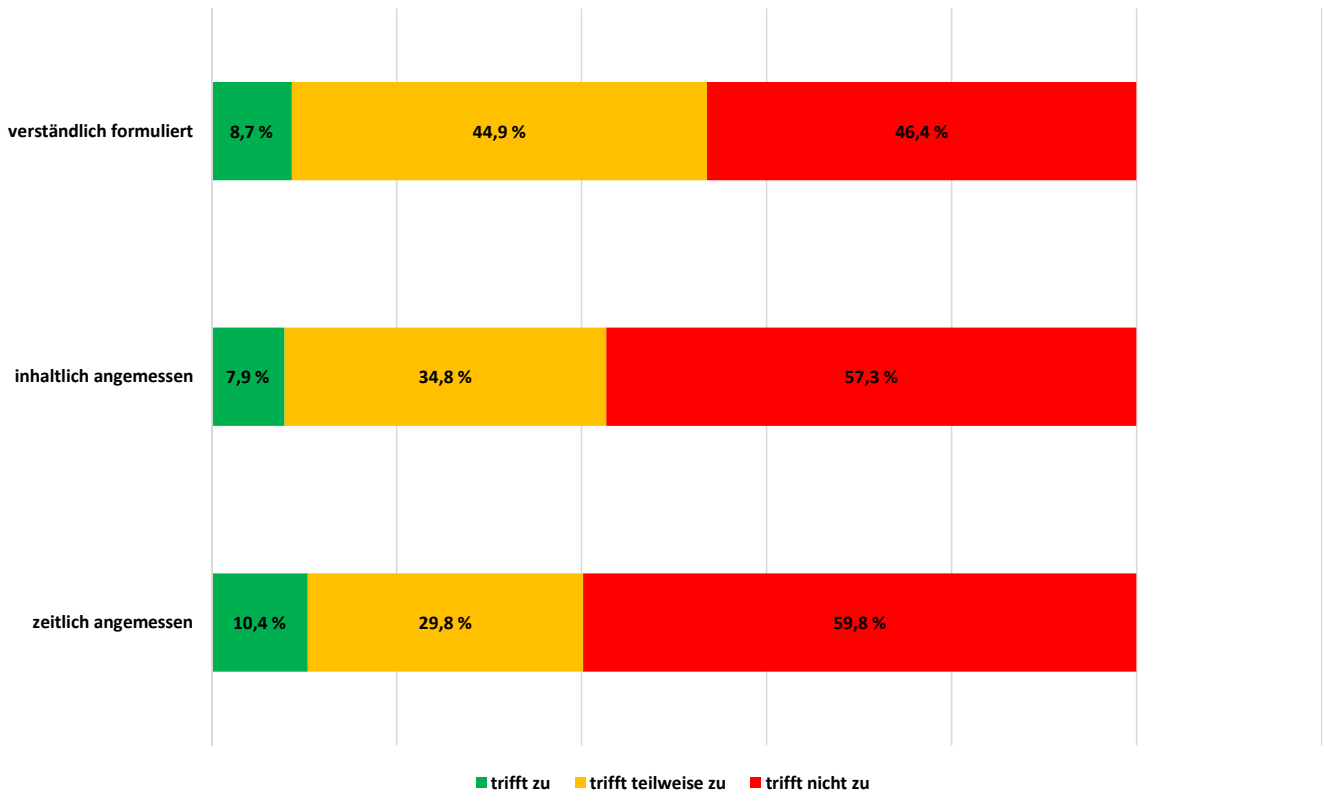
Wie bewerten Sie die Aufgabenstellung in Deutsch-Lesen?



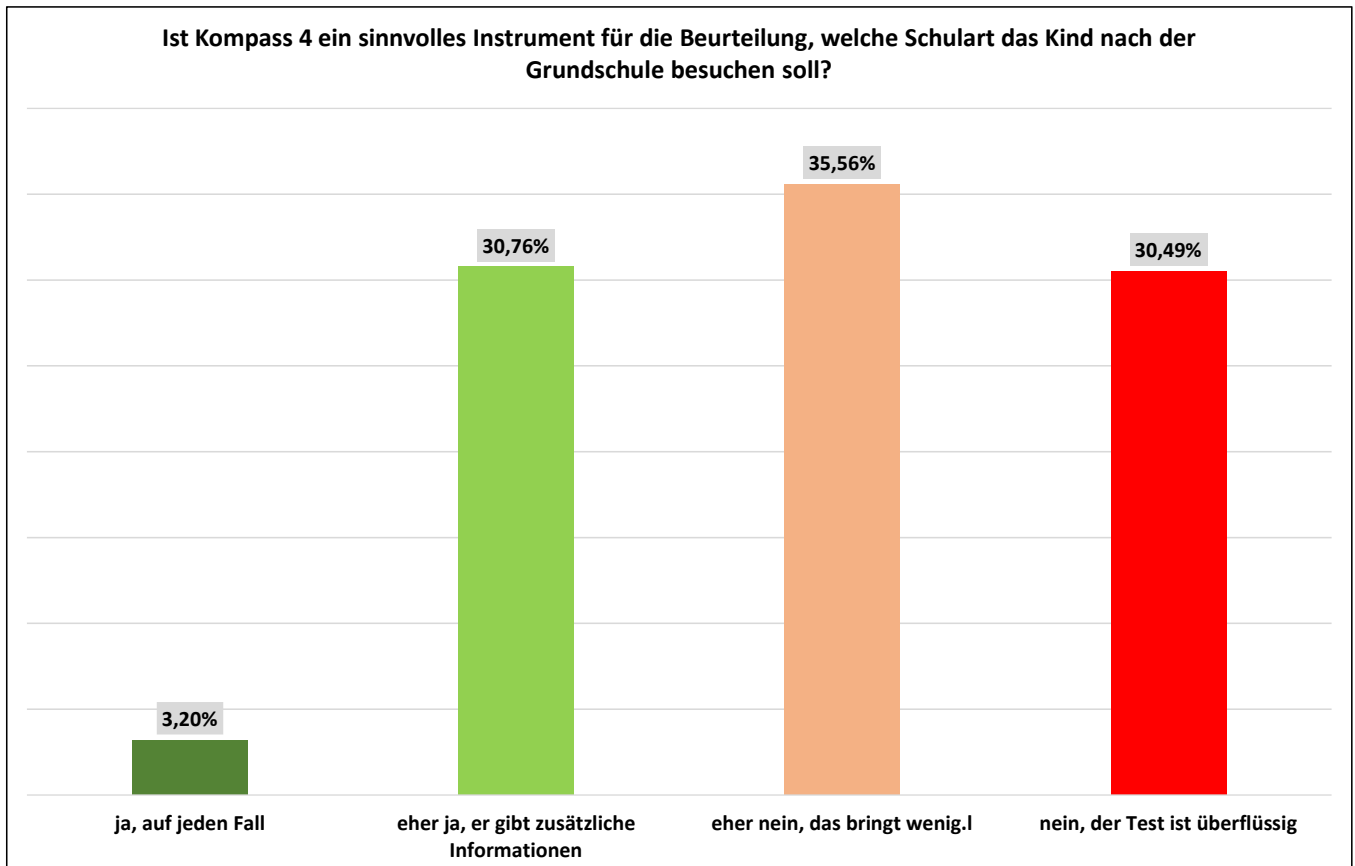
Wie bewerten Sie die Aufgabenstellung in Deutsch-Rechtschreibung?



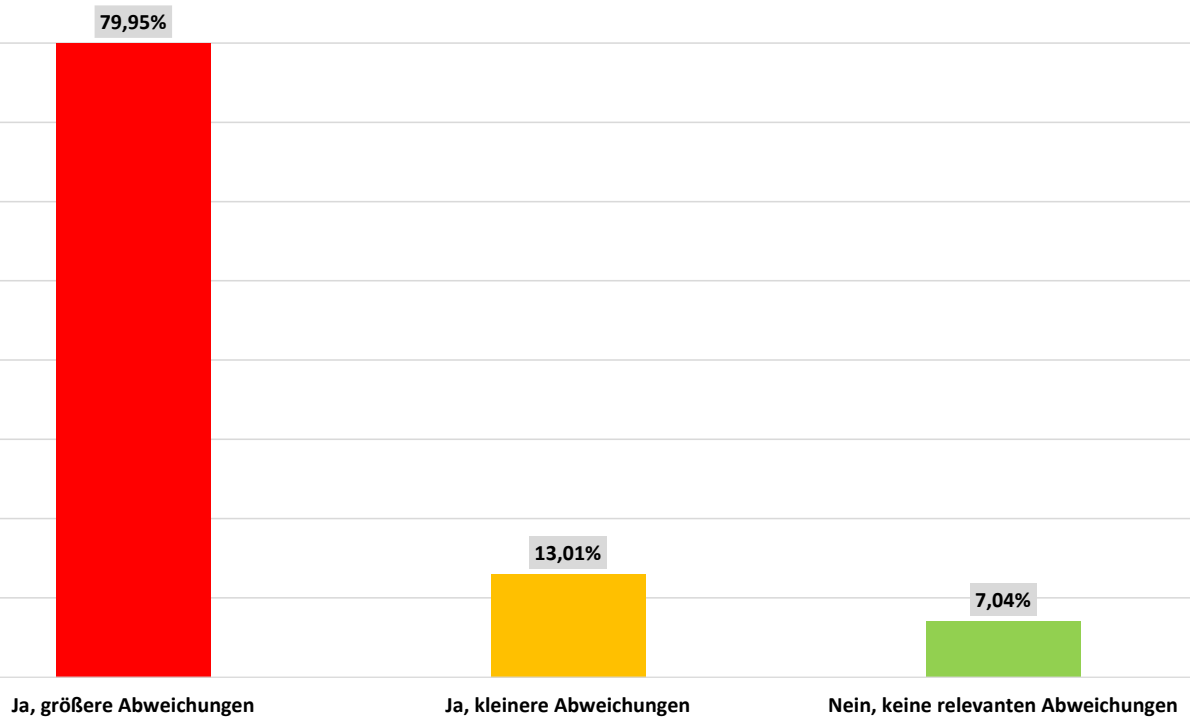
Wie bewerten Sie die Aufgabenstellung in Mathematik?



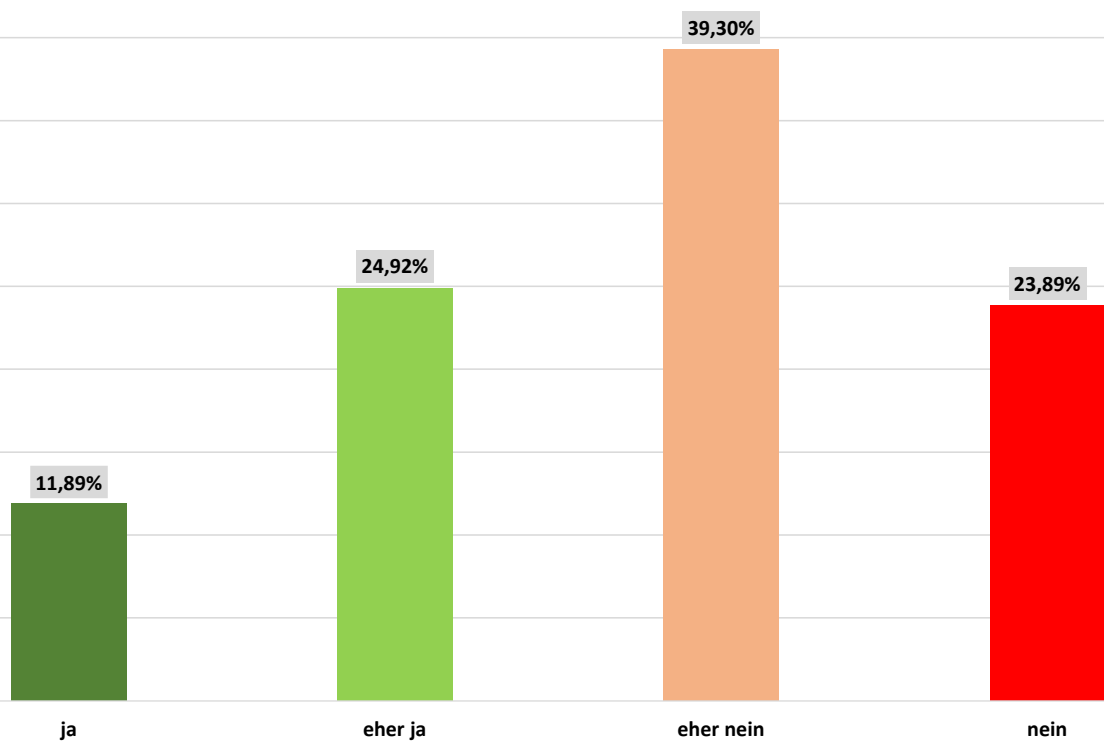
Ist Kompass 4 ein sinnvolles Instrument für die Beurteilung, welche Schulart das Kind nach der Grundschule besuchen soll?



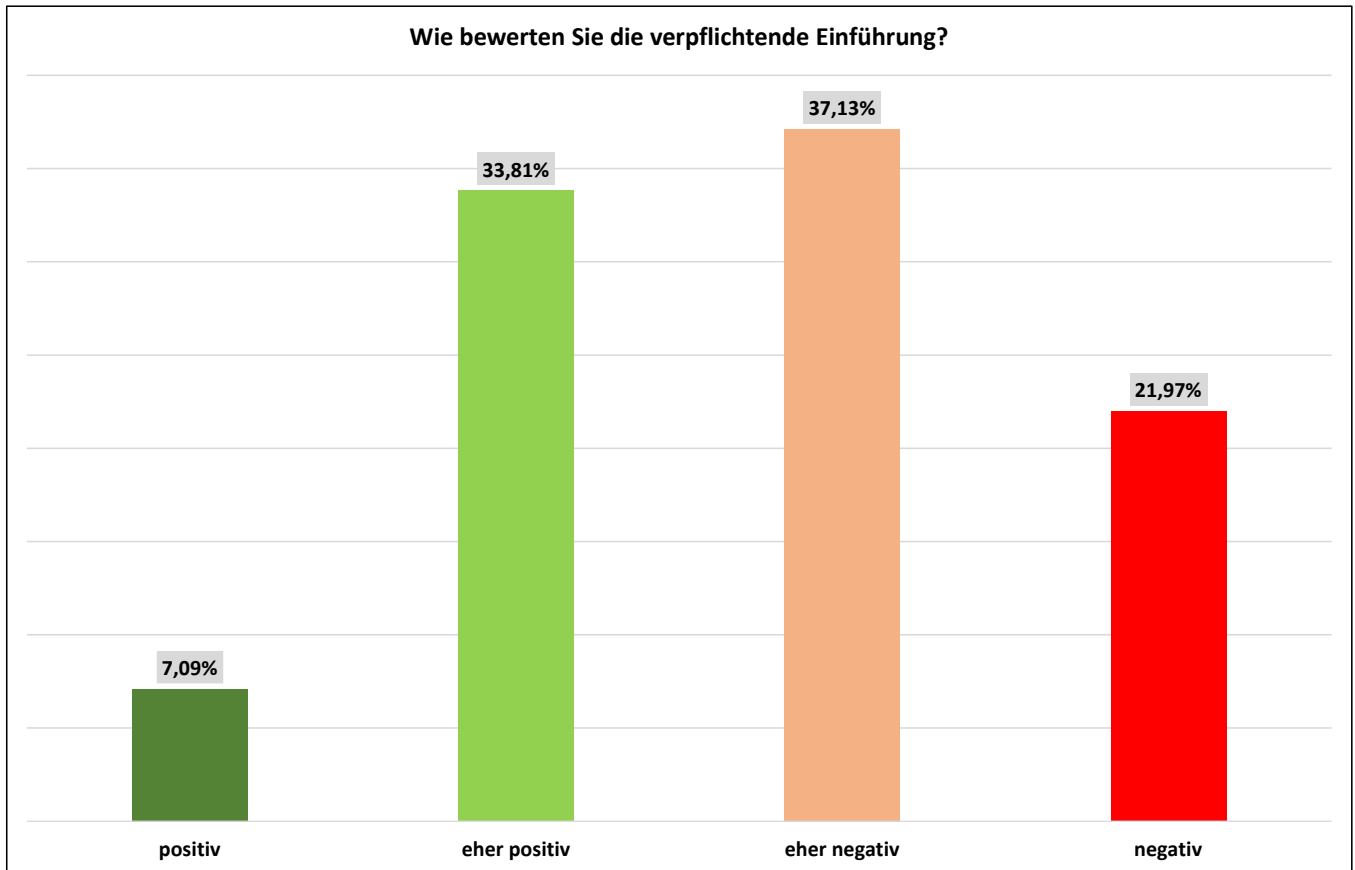
Gab es Abweichungen in den Ergebnissen von Kompass 4 zu ihrer eigenen Einschätzung der Schüler*innen?



Ist der Nachteilsausgleich für die Kinder angemessen?



Wie bewerten Sie die verpflichtende Einführung?



Wie hilfreich finden Sie, alles in allem, Kompass 4 und die weiteren Instrumente von Leistungsvergleichen, Diagnose- und Förderinstrumenten?

