

Forum 1

Zukunft des Übergangsbereichs - VABO, AVdual, 2BFS leistungsstark erhalten

Wie kann im Übergangsbereich die Bildungsgerechtigkeit erreicht werden?

Eine Teilhabe an Bildungschancen muss unabhängig von sozialen Faktoren, ökonomischen Hintergründen, Geschlecht, Migration, gesundheitlichen und kognitiven Hintergrund möglich sein.

Wie können die Schularten im Übergangsbereich aktiv zu mehr Bildungsgerechtigkeit beitragen?

Spracherwerb, Inklusion und Absentismus, aber auch Demokratie- und diskriminierungskritische Konzepte, sind Gebiete, die die Beruflichen Schulen pädagogisch herausfordern.

Gibt es einen Königsweg, um hierfür die optimale Unterstützung zu gewährleisten? Wie kann man den Schulen dabei helfen?

Dies möchten wir mit den Teilnehmenden diskutieren und Wege für die Arbeit der GEW aufzeigen.