

Forum 2

Datengestützte Qualitätsentwicklung – ein Beitrag zum Arbeitsplatz der Zukunft?

Durch die „datengestützte Qualitätsentwicklung“ soll die Schul- und Unterrichtsentwicklung evidenzbasiert werden. Der Referenzrahmen Schulqualität und das Schuldatenblatt sollen als Grundlage dienen, um in Ziel- und Leistungsvereinbarungen zwischen Schulaufsicht (RPe) und Schulleitungen Bildungs- und Lernergebnisse an den Schulen des Landes zu verbessern. Das System wurde in den vergangenen Jahren von Pilotschulen im Land erprobt und soll nun auch auf alle beruflichen Schulen sukzessive übertragen werden.

Was bedeutet "datengestützte Qualitätsentwicklung" für unsere beruflichen Schulen?

Welches Verständnis von Qualität liegt diesem Konzept zugrunde?

Verbessert eine auf Daten gestützte Schul- und Unterrichtsentwicklung die Arbeitsbedingungen von Lehrkräften an beruflichen Schulen?

Kann sie einen Beitrag leisten, zentrale Probleme wie Fachkräftemangel, mehrdimensionale Heterogenität, oder mangelnde Attraktivität des Lehrberufs zu lösen?

Führt uns diese neue Qualitätsentwicklung auf einen besseren Weg zum „Arbeitsplatz Schule der Zukunft“?

Diesen Fragen wollen wir mit den Teilnehmer*innen des Forums nachgehen und mit ihnen unsere Erfahrungen, Wünsche und Erwartungen austauschen.