



© Ines Janas

„Doof gebor‘n ist keiner, doof wird man gemacht“

über wahrgenommene und bestehende Ungleichheiten in der Schule

Prof. Dr. Axinja Hachfeld ist Juniorprofessorin für Bildungsforschung mit Schwerpunkt Heterogenität an der Universität Konstanz.



Am Exzellenzcluster „The Politics of Inequality“ erforscht sie mit Kolleg*innen die Wahrnehmung von Ungleichheit und Fairness unter Schülerinnen und Schülern.

Wie Bildungsinstitutionen Lebenschancen eröffnen können, und welche Rolle die pädagogischen Fachkräfte dabei spielen, sind Forschungsfragen, die sie auch im Zusammenhang mit Ganztagsangeboten untersucht. Ihre zwei Kinder gehen auf eine Gemeinschaftsschule.

TAGUNGSPROGRAMM

8.30 Uhr	Anmeldung
9.00 Uhr	Begrüßung und Hauptvortrag von Prof. Axinja Hachfeld
11.00 Uhr	Pause
11.30 Uhr	Workshopphase I
13.00 bis 14.30 Uhr	Mittagspause
13.30 Uhr	Was gibt's denn Neues aus dem Kultusministerium? Monika Stein plaudert aus dem Nähkästchen
14.30 Uhr	Workshopphase II
16.00 Uhr	Ende

TAGUNGSKOSTEN

Bitte am Veranstaltungstag entrichten.

GEW-Mitglieder	kostenfrei
Nichtmitglieder	20 Euro
Nichtmitglieder (ermäßigt)	10 Euro

ANMELDUNG www.gew-bw.de/sb-juletag
Anmeldeschluss ist der **19.03.2023**.

JUNGE GEW SÜDBADEN

* 27_03 - WIR NEHMEN UNS FREI!

Ihr könnt euch für diesen Fachtag freistellen lassen!
Am besten spricht ihr so früh wie möglich mit eurer Schulleitung.

WIR SIND DIE JUNGE GEW SÜDBADEN

Motiviert von der Idee, gemeinsam die Stimme zu erheben und auf Missstände im Bildungssystem hinzuweisen, bilden wir eine Gruppe von jungen Menschen aus verschiedenen pädagogischen Bereichen.

Wenn du Fragen rund um Ausbildung, Berufseinstieg und Dienstanfang hast, unzufrieden mit deinen Ausbildungs- oder Arbeitsbedingungen bist oder dich einfach mit Gleichgesinnten für gute Bildung für alle einsetzen möchtest, dann melde dich bei uns!

Wir treffen uns monatlich online.

Nimm Kontakt mit uns auf, wir freuen uns immer über neue Gesichter.

Kontakt: joachim.schweizer@gew-loe.de



Junge GEW im Web :
gew-bw.de/sb-junge-gew

GEWERKSCHAFT ERZIEHUNG UND WISSENSCHAFT

Wölflinstr. 11
79104 Freiburg

Jannik Held
jannik.held@gew-bw.de
Tel: 0761 33447

JuLeTag

EIN FACHTAG

für junge Lehrkräfte,
Dienstanfänger*innen,
Referendar*innen und Studierende

Praxisnahe und bildungspolitische Workshops

- Unterricht als Abenteuer
- Streitet Euch!
- Klassenführung

und viele mehr.

**DIENTSBEFREIUNG
MÖGLICH***

ANMELDUNG www.gew-bw.de/sb-juletag

MONTAG
27. MÄRZ 2023
8.30 BIS 16.00 UHR
PH FREIBURG

1 **Klassenführung - gewusst wie!**

Dominique Greger 180 min

Eine effektive Klassenführung schafft die Voraussetzung für qualitativen und lernwirksamen Unterricht. Dabei geht es um ganz unterschiedliche Maßnahmen, die die Lehrkräfte präventiv ergreifen können, um eine produktive Lernatmosphäre und ein positives Lernumfeld zu schaffen.

Eine konsequente Klassenführung führt zur Entlastung der Lehrpersonen und stellt somit einen wichtigen Baustein zur Erhaltung der Lehrergesundheit dar.

2 **Gewaltfreie Kommunikation**

Karen Hug 180 min

Die GfK geschieht aus einer achtsamen inneren Haltung heraus, die geprägt ist von Akzeptanz, Klarheit und Empathie. Das 4-Schritte-Modell von M. Rosenberg bietet nicht nur einen Zugang zu einer prozessorientierten Sprache, die in Konfliktsituationen sehr hilfreich ist, sondern vermittelt auch die Grundlagen für ein selbstverantwortliches Handeln, das wir selbst als Lehrperson anstreben sowie unseren Schülern in allen Formen des sozialen Lernens (z.B. Klassenrat, Lernentwicklungsgespräche, Streitschlichtung) nahebringen wollen.

Neben einem kurzen Impulsvortrag werden Partner- und Gruppenübungen angeboten, die die Wahrnehmung von Gefühlen und Bedürfnissen verfeinern, die achtsames Zuhören schulen und uns erfahren lassen, dass Lösungswege aus der empathischen Verbundenheit entstehen.

3 **Projekt Schule tatsächlich inklusiv**

Uwe Bittlingmayer 180 min

Im Rahmen eines BMBF-Verbundprojekts haben wir uns intensiv mit Gelingensbedingungen und Hindernissen schulischer Inklusion auseinandergesetzt und Fortbildungsmaterialien für Lehrpersonen entwickelt, die helfen sollen zur schulischen Inklusion beizutragen. Das Verständnis folgt einem so genannten weiten Inklusionsverständnis, das Inklusion menschenrechtlich absichert. Zugleich sind aber auch Fragen angemessener Diagnostik adressiert, die im schulischen Geschehen eine bedeutsame Rolle spielen. Der Workshop soll das Projekt, zentrale Ergebnisse und die Fortbildungsmaterialien vorstellen.

4 **Streitet Euch! Argumentationstraining gegen Stammtischparolen**

Max Barnewitz 90 min (vormittags oder nachmittags)

Man erlebt es immer wieder: Im Gespräch mit Eltern, im Kollegium oder in der eigenen Familie werden abwertende oder gar hasserfüllte Ansichten geäußert. Oft verharren wir dann in einer lähmenden Ohnmacht. Dabei lebt unsere Demokratie von (auch) kontrovers geführten Auseinandersetzungen.

Das Ziel des Workshops ist es, euch zu ermutigen, sich auch an Diskussionen um polarisierende Themen zu beteiligen - und im Zweifelsfall konstruktiv Grenzen zu setzen. Auf eine handlungsorientierte Weise lernt ihr im Training, wie ihr Stammtischparolen begegnen könnt. Nähere Informationen unter www.politikwagen.de.

5 **Bewegung in die Schule!**

Norbert Stockert 90 min (vormittags oder nachmittags)

Bewegungsspiele sind ein attraktiver und erfolgversprechender Weg, um elementare motorische Kompetenzen zu fördern. Darüber hinaus wirken sie sich positiv auf das Sprachvermögen, die Konzentrationsfähigkeit und das Sozialverhalten aus. Von besonderer Bedeutung sind Bewegungsspiele zur Förderung der Exekutiven Funktionen, die zentral sind für die schulischen Leistungen. In diesem Workshop werden vielfältige Ideen für Bewegungsspiele vermittelt und auch gemeinsam ausprobiert; für das Klassenzimmer, die Halle und das Außengelände. Mitbedacht ist dabei die eigene Rolle als Anleiter*in.

6 **Konferenzrecht - Wir haben mehr Rechte als wir glauben**

Joachim Schweizer 90 min (vormittags oder nachmittags)

Das Land Baden-Württemberg sieht kollegiale Leitungsstrukturen an öffentlichen Schulen vor. Die daraus entstehenden Möglichkeiten der Mitbestimmung und Mitgestaltung werden in dieser Veranstaltung vorgestellt.

Es werden die Aufgabenfelder verschiedener Konferenzen sowie die Rechte und Pflichten von Lehrkräften und Schulleitungen in den jeweiligen Konferenzen thematisiert. Anhand konkreter Fallbeispiele wird gezeigt wie durch Konferenzbeschlüsse höhere Arbeitszufriedenheit an Schulen herbeigeführt werden kann.

7 **Schulfrei für die Bundeswehr - Lernen für den Frieden**

Klaus Pfisterer 90 min (vormittags oder nachmittags)

Die Bundeswehr wirbt mit vielfältigen Maßnahmen um Jugendliche für die Armee zu gewinnen. In den Schulen werden dazu Jugendoffiziere und Karriereberater*innen eingesetzt. Grundlage dafür sind bundesweit neun Kooperationsvereinbarungen zwischen Kultusministerien und der Bundeswehr, die den Armeeinghörigen einen privilegierten Zugang zu den Schulen sichern. Kann so das Neutralitätsgebot eingehalten werden? Das Bündnis „Schulfrei für die Bundeswehr - Lernen für den Frieden“ setzt sich für die Kündigung der Kooperationsvereinbarung und stattdessen für eine Friedensbildung an Schulen ein.

8 **Wie können wir gemeinsam das Bildungssystem gerechter machen?**

Monika Stein 90 min (vormittags)

Welche Vorstellungen von Bildungsgerechtigkeit hast du? Bieten die unterschiedlichen Bildungswege genug Möglichkeiten um in der Gesellschaft aufzusteigen? Was kann jeder von uns selbst, wir im Kollegium und wir gemeinsam mit der GEW tun, damit Bildung noch mehr Chancen für unsere Schüler*innen generieren kann?

Die Vorsitzende der GEW Baden-Württemberg, Monika Stein, lädt ein zur Diskussion über Herausforderungen, Chancen und Lösungen im Kontext von Bildung und Gerechtigkeit.

9 **Unterricht als Abenteuer – eine Frage der Gleichheit**

Nikolai Dettling 90 min (vormittags)

Gleichungen werden angefasst und handelnd gelöst. Jede Aufgabe wird zu einem Exponat, das Klassenzimmer zum Museum. Wie fühlt es sich an, der Rolle des Prüflings zu entwachsen? Wie, die prüfende Rolle einzunehmen und Aufgaben auf ihren Schwierigkeitsgrad hin zu beurteilen? Exemplarisch werden im Rahmen des haptischen Lösen von Gleichungen verschiedene Rollen erlebbar gemacht, die wir im Unterrichtsgeschehen einnehmen können. Dabei wird die Verantwortung für den Lernprozess in die eigenen Hände gelegt, die Lehrperson kann als helfende Hand auftreten.

Zentrales Anliegen der Veranstaltung ist die Schärfung der Rollenwahrnehmung. Mathematische Vorkenntnisse sind nicht nötig, sie kann schulform- und fächerübergreifend besucht werden.

10 **Zum ersten Mal Klassenlehrer*in in der Grundschule**

Tina Michalski Zielgruppe Grundschullehrer*innen - 90 min (vormittags)

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die verschiedenen Aufgabengebiete der Klassenlehrer*innen-Tätigkeit. Die Teilnehmer*innen erhalten viele konkrete Ideen und Materialien für ihren Unterrichtsalltag. Themen u. a. Regeln und Rituale, Termine, Elternarbeit, Feste und Ausflüge.

11 **Unterricht als Abenteuer – die Intelligenz der Hände**

Nikolai Dettling 90 min (nachmittags)

Begreifen ist uns in die Wiege gelegt. Die Augen des jungen Kindes leuchten, es beginnt zu begreifen. Auch in unserer Sprache ist der Zusammenhang von Hand und Begreifen sowie das Tun in vielen Worten und Metaphern sichtbar: handeln, handhaben, sich herantasten, das hat Hand und Fuß. Es macht Spaß, diese besondere Beziehung in den Blick zu nehmen.

Schiffbruch auf hoher See. Als letzte Rettung soll eine Fraktalantenne geplant und gebaut werden. Die Gruppe kann schaffen, was für den Einzelnen nicht möglich erscheint. Anhand einer erlebnisorientierten Lernumgebung wird das Potential des Begreifens erlebbar. Die Veranstaltung ist schulform- und fächerübergreifend ausgerichtet. Vielfalt ist herzlich willkommen und wird als Gewinn betrachtet.

12 **Zum ersten Mal Klassenlehrer*in in der Sek I**

Murat Schnurr Zielgruppe Sek I Lehrer*innen - 90 min (nachmittags) Inhalt: s. Workshop 10

13 **Klimaschutz und BNE an der Schule**

Team CO₂ero alle Schularten, 90 min (nachmittags)

CO₂ero begleitet Bildungseinrichtungen auf dem Weg zur Klimaneutralität und legt den Fokus auf die Verknüpfung von Emissionseinsparungen mit Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE). Wie kann das auch an deiner Schule gelingen? In dem Workshop bekommst du eine Einführung in das Thema Klimaschutz an Schulen sowie Prinzipien und Umsetzungsstrategien der BNE und du erhältst ganz praktische Tipps um die Inhalte an deiner Schule voran zu bringen.